

MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO

A PESCARIA DE GASPAR

Caroline Leuchtenberger

ILUSTRADO POR:

Leticia Graciano



LIVRO: "A PESCARIA DE GASPAR"

SINOPSE: A PESCARIA DE GASPAR É A HISTÓRIA DE UM FILHOTE ARIRANHA TENTANDO APRENDER OS ENSINAMENTOS DE SEUS PAIS E IRMÃOS E SOBRE AS INTERAÇÕES ENTRE HUMANOS E ARIRANHAS. O LIVRO TRAZ TAMBÉM INFORMAÇÕES SOBRE O COMPORTAMENTO E CARACTERÍSTICAS DA ESPÉCIE, QUE É UM DOS MAMÍFEROS MAIS AMEAÇADOS DO BRASIL, E NOS DEIXA UMA MENSAGEM DE ESPERANÇA, DE QUE OS HUMANOS PODEM CONVIVER COM OS DEMAIS ANIMAIS DE MODO RESPEITOSO.

ATIVIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS:

A SEGUIR TRAZEMOS ALGUMAS PROPOSTAS DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS QUE PODEM SER CONDUZIDAS COM TURMAS DE DIFERENTES NÍVEIS DE ESCOLARIDADE.



ATIVIDADE 1:

OBJETIVO: DESPERTAR O INTERESSE DA CRIANÇA SOBRE A ARIRANHA, SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMENTOS E SOBRE A SUA DIETA.

TEMPO PREVISTO: 3 AULAS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS: "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO", "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS".

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

ROTEIRO PROPOSTO:



AULA 1: CONHECENDO A OBRA

A) REALIZAR A LEITURA DO LIVRO.

B) FAZER QUESTIONAMENTOS ESPONTÂNEOS SOBRE SITUAÇÕES DO LIVRO, PERMITINDO A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA ESCUTA, FALA E TROCA DE CONHECIMENTOS:

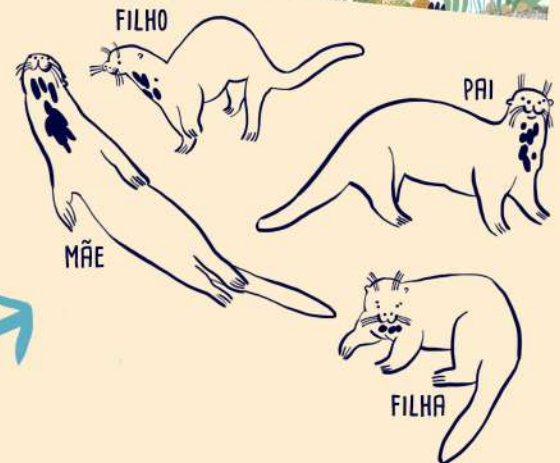
- QUEM SÃO AS ARIRANHAS?
- COMO É O CORPO DA ARIRANHA? (EXPLORE TODAS AS CARACTERÍSTICAS COMO FORMATO, COR, MANCHAS, ORELHAS, CAUDA, PATAS, ETC.)
- EM QUE AMBIENTE ELAS VIVEM?
- ELAS VIVEM SOZINHAS OU EM GRUPOS?
- O QUE ELAS COMEM?
- ONDE ELAS DORMEM?
- POR QUE GASPAR FICOU COM MEDO DAS PESSOAS?
- POR QUE OFERECER PEIXES PARA AS ARIRANHAS PODE REPRESENTAR UMA AMEAÇA A ELAS?

C) DESENHO LIVRE SOBRE CENAS DO LIVRO.



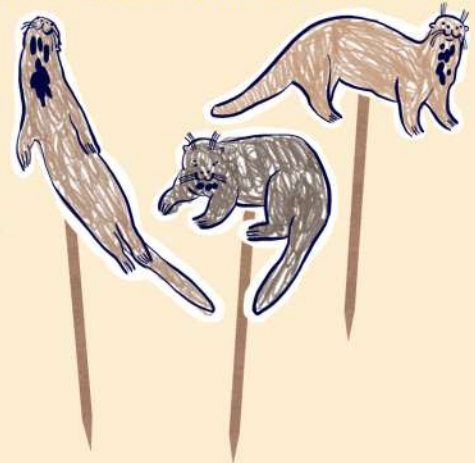
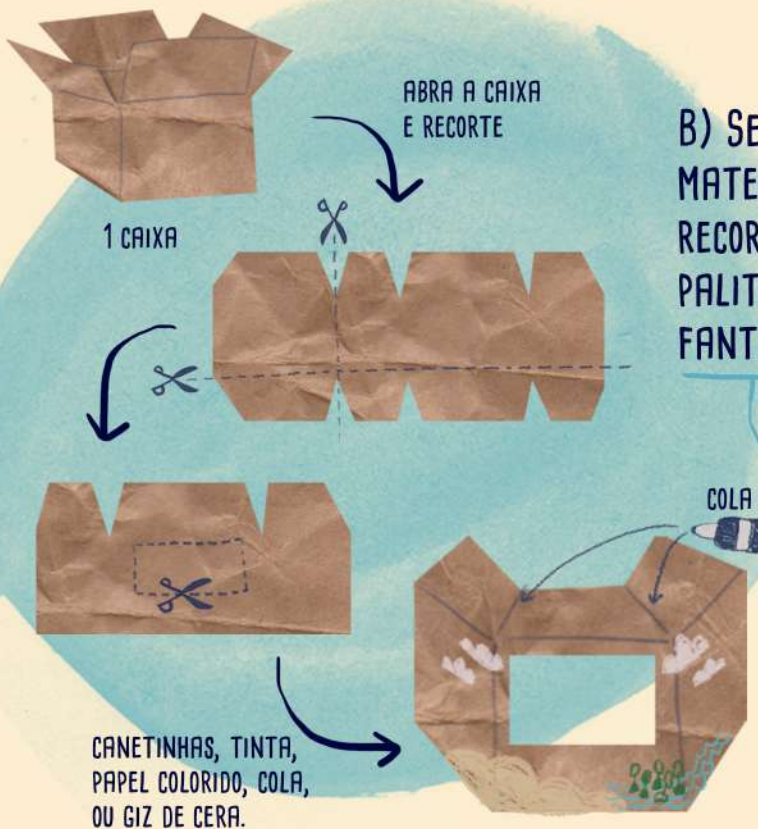
AULA 2: GRUPO DE ARIRANHAS

A) CONSTRUIR UM GRUPO DE ARIRANHAS A PARTIR DA PINTURA DA ATIVIDADE INSERIDA NO LIVRO. AS CRIANÇAS PODEM TAMBÉM REALIZAR DESENHOS LIVRES, COM O USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS PARA CONSTRUIR ARIRANHAS E ILUSTRAR SUAS MANCHAS. ELAS PODEM DAR NOMES A CADA UMA E DEFINIR O SEXO E O PAPEL DE CADA ARIRANHA DENTRO DO GRUPO.

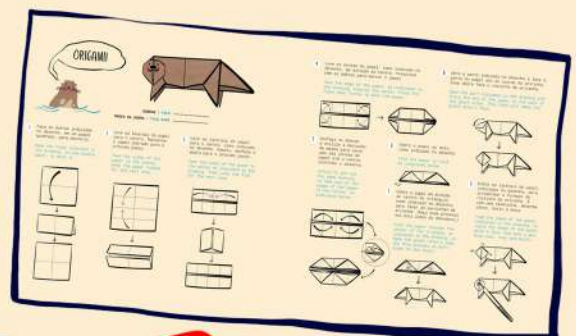


PARA UM CENÁRIO VOCÊ VAI PRECISAR DE:

B) SE AS ARIRANHAS FOREM CONSTRUÍDAS COM MATERIAL ALTERNATIVO AINDA É POSSÍVEL RECORTAR E COLAR CADA ARIRANHA SOBRE UM PALITO DE PICOLÉ E CRIAR UMA HISTÓRIA DE FANTOCHES.



C) CONSTRUIR A ARIRANHA DE ORIGAMI, CONFORME AS ORIENTAÇÕES DO LIVRO OU AINDA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DESTE VÍDEO:
[HTTPS://YOUTU.BE/IR2_xKtPOPE](https://youtu.be/IR2_xKtPOPE)



AULA 3: DIETA DA ARIRANHA

A) REALIZAR A ATIVIDADE DE DESENHO DESTA PÁGINA DO LIVRO, QUE PODE TAMBÉM SER REALIZADA COM MATERIAIS ALTERNATIVOS COMO PAPELÃO E MATERIAL RECICLÁVEL. AS CRIANÇAS DESENHAM OU CONSTROEM PEIXES QUE AS ARIRANHAS MAIS GOSTAM DE COMER.



B) QUESTIONAR AS CRIANÇAS E/OU SUA FAMÍLIA SOBRE QUAIS PEIXES CONHECE E/OU QUAIS SÃO AS COMIDAS FAVORITAS.



ATIVIDADE 2:

OBJETIVO: DESPERTAR O INTERESSE DA CRIANÇA SOBRE A ARIRANHA, SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMENTOS E SOBRE A SUA DIETA. COMPREENDER O PAPEL DA ARIRANHA PARA O EQUILÍBRIO DO ECOSISTEMA E SUA RELAÇÃO COM O HOMEM. CONHECER A DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DA ESPÉCIE E OS BIOMAS EM QUE VIVE, IDENTIFICAR AS PRINCIPAIS AMEAÇAS À ESPÉCIE NA REGIÃO EM QUE A CRIANÇA ESTÁ INSERIDA.

TEMPO PREVISTO: 4 AULAS.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS: "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO", "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES INICIAIS

ROTEIRO PROPOSTO:

AULA 1: CONHECENDO A OBRA

A) REALIZAR A LEITURA DO LIVRO.

B) FAZER QUESTIONAMENTOS ESPONTÂNEOS SOBRE SITUAÇÕES DO LIVRO, PERMITINDO A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA ESCUTA, FALA E TROCA DE CONHECIMENTOS:

- QUEM SÃO AS ARIRANHAS?
- COMO É O CORPO DA ARIRANHA? (EXPLORE TODAS AS CARACTERÍSTICAS COMO FORMATO, COR, MANCHAS, ORELHAS, CAUDA, PATAS, ETC.)
- EM QUE AMBIENTE ELAS VIVEM?
- ELAS VIVEM SOZINHAS OU EM GRUPOS?
- O QUE ELAS COMEM?
- ONDE ELAS DORMEM?
- POR QUE GASPAR FICOU COM MEDO DAS PESSOAS?
- POR QUE OFERECER PEIXES PARA AS ARIRANHAS PODE REPRESENTAR UMA AMEAÇA A ELAS?

C) DESENHO LIVRE SOBRE CENAS DO LIVRO.



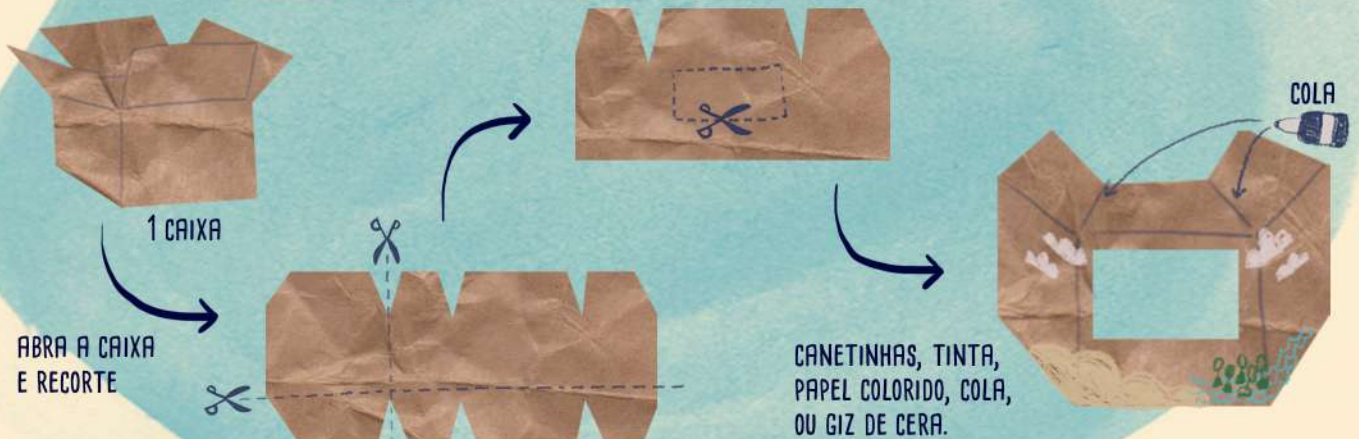
AULA 2: GRUPO DE ARIRANHAS

A) CONSTRUIR UM GRUPO DE ARIRANHAS A PARTIR DA PINTURA DA ATIVIDADE INSERIDA NO LIVRO.

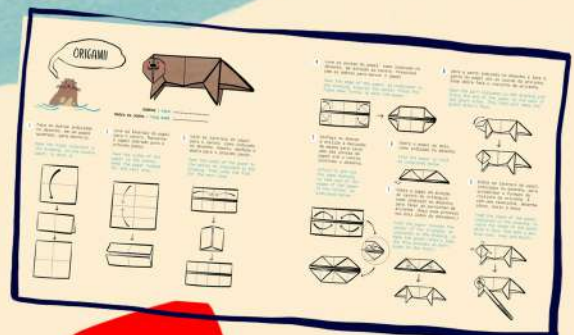


B) CRIAR ARIRANHAS COM O USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS (PAPELÃO E PALITOS DE PICOLÉ). NOMEAR CADA UMA E DEFINIR O SEXO E O PAPEL DE CADA ARIRANHA DENTRO DO GRUPO. AS CRIANÇAS PODEM CRIAR HISTÓRIAS DE FANTOCES COM OS PERSONAGENS E APRESENTAR PARA A TURMA. A HISTÓRIA PODE AINDA TER PERSONAGENS HUMANOS E OUTROS ANIMAIS, COMO POR EXEMPLO AQUELE QUE COMPOEM SUA CADEIA ALIMENTAR (VER AULA 3).

PARA UM CENÁRIO VOCÊ VAI PRECISAR DE:



C) CONSTRUIR A ARIRANHA DE ORIGAMI, CONFORME AS ORIENTAÇÕES DO LIVRO OU AINDA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DESTE VÍDEO: [HTTPS://YOUTU.BE/IR2_xKTPope](https://youtu.be/IR2_xKTPope)



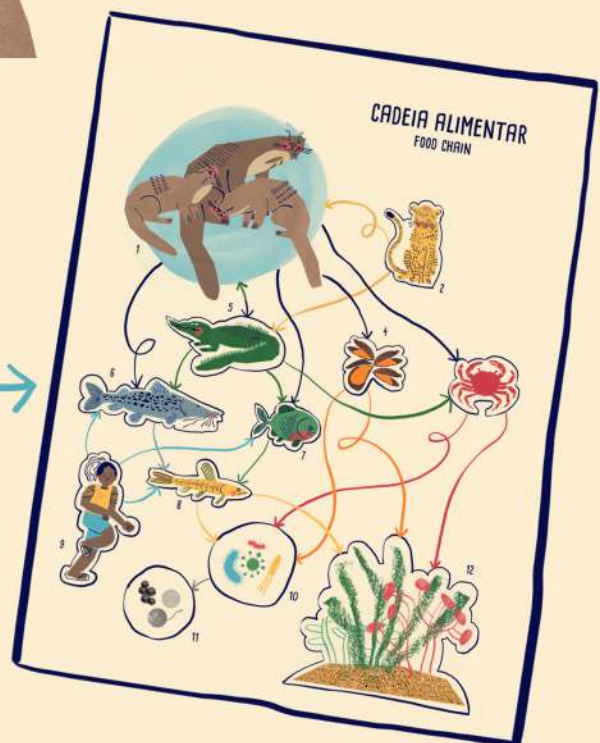
AULA 3: DIETA DA ARIRANHA E CADEIAS TRÓFICAS

A) REALIZAR A ATIVIDADE DE DESENHO DESTA PÁGINA DO LIVRO, QUE PODE TAMBÉM SER REALIZADA COM MATERIAIS ALTERNATIVOS COMO PAPELÃO E MATERIAL RECICLÁVEL. AS CRIANÇAS DESENHAM OU CONSTROEM PEIXES QUE AS ARIRANHAS MAIS GOSTAM DE COMER.



B) QUESTIONAR AS CRIANÇAS E/OU SUA FAMÍLIA SOBRE QUAIS PEIXES CONHECE E/OU QUAIS SÃO AS COMIDAS FAVORITAS.

C) CONSTRUIR A CADEIA ALIMENTAR DA ARIRANHA (MATERIAL DISPONÍVEL NO FIM DESTES CADERNO). EXPLORAR A IMPORTÂNCIA DA ARIRANHA NO EQUILÍBRIO DO ECOSISTEMA AQUÁTICO E QUAL A RELAÇÃO DA ARIRANHA COM O HOMEM.



AULA 4: ARIRANHAS, DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA E A AMEAÇAS

A) PESQUISAR QUAIS AS ÁREAS DE OCORRÊNCIA DA ARIRANHA. (DISPONÍVEL NO FIM DESTE CADERNO)



B) LOCALIZAR A CIDADE ONDE AS CRIANÇAS VIVEM E SE ELAS ESTÃO DENTRO DA ÁREA DE DISTRIBUIÇÃO DA ARIRANHA.



C) IDENTIFICAR QUAIS OS BIOMAS EM QUE A ARIRANHA OCORRE.



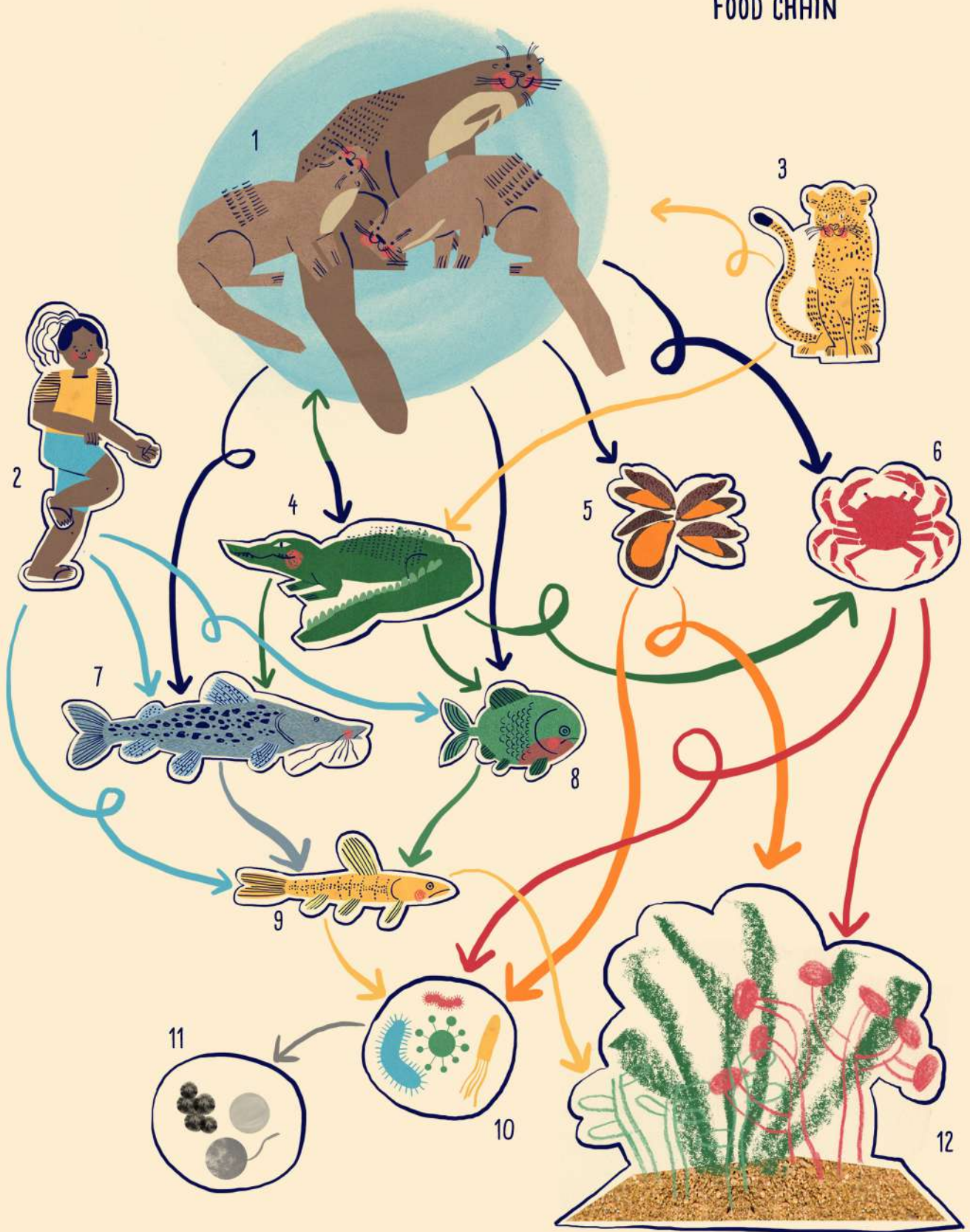
D) CONSULTAR A LISTA DE AMEAÇAS À ESPÉCIE (DISPONÍVEL NO FIM DESTE CADERNO) E IDENTIFICAR SE ESSAS AMEAÇAS OCORREM NA ÁREA EM QUE AS CRIANÇAS VIVEM.

MATERIAL EXTRA PARA AS ATIVIDADES:



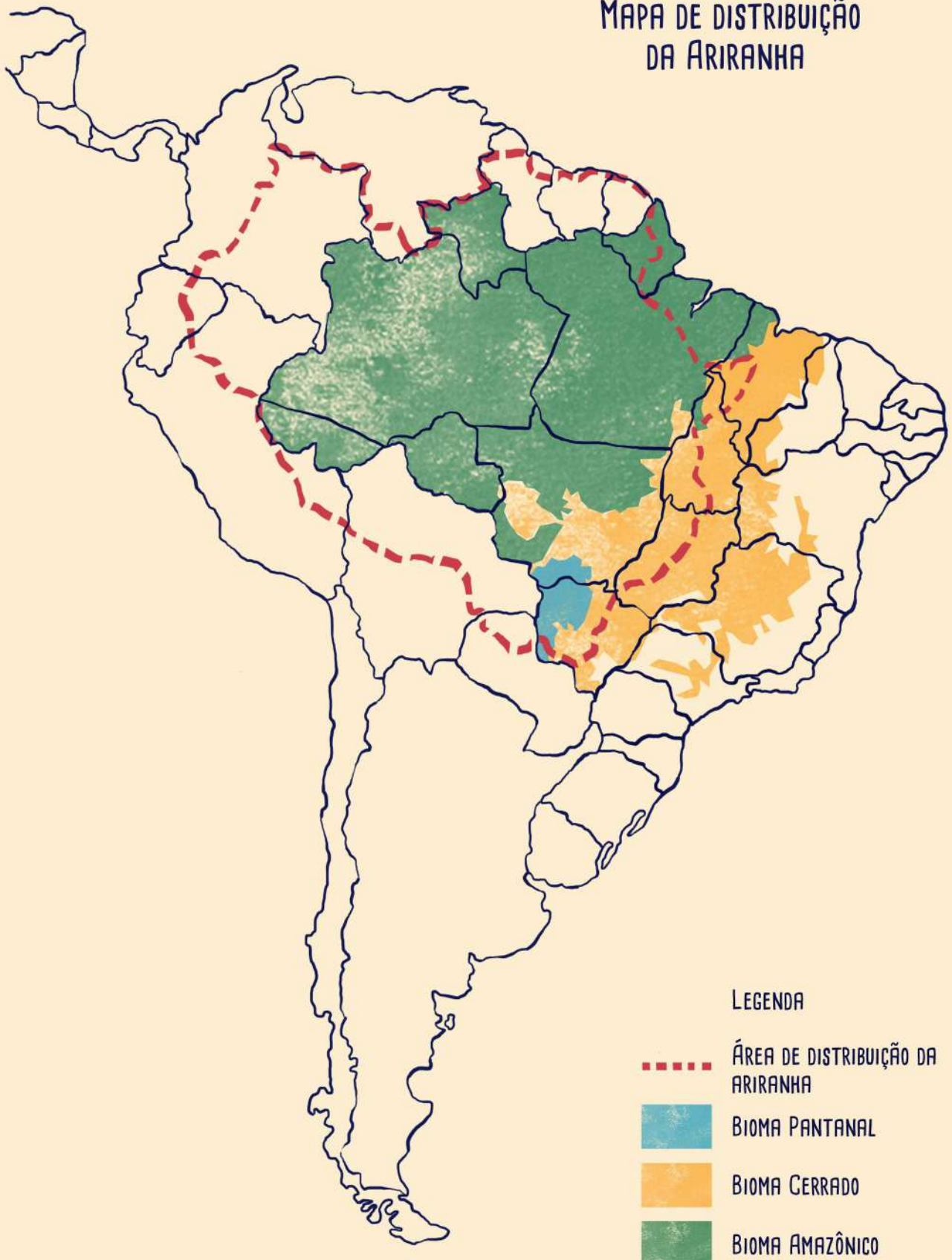
CADEIA ALIMENTAR

FOOD CHAIN



1- ARIRANHAS; 2- PESSOA; 3- ONÇA; 4- JACARÉ; 5- MEXILHÃO; 6- CARANGUEIJO;
7- BAGRE; 8- PIRANHA; 9- TRAÍRA; 10- MICROORGANISMOS; 11- MICROORGANISMOS; 12- ALGAS

MAPA DE DISTRIBUIÇÃO DA ARIRANHA



AMEAÇAS ATUAIS À SOBREVIVÊNCIA DAS ARIRANHAS

MINERAÇÃO

DESMATAMENTO

POLUIÇÃO

PERDA DE HABITAT
E DEGRADAÇÃO

CONTAMINAÇÃO

CONFLITO
HUMANO-ANIMAL

DOENÇAS

MUDANÇAS
CLIMÁTICAS

TURISMO MAL
ADMINISTRADO